



Plano Escolar 2017 - Etec Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Gerson Fernandes Costa Lima
 Malon da Silva Oliveira
 Maria Ines Benvenuti

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Adriano Silva da Luz	representantes de demais segmentos de interesse da escola			✓	✓
ANNA CRISTINA BARBOSA DIAS DE CARVALHO	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos				
Antonio Gomes dos Santos	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos			✓	✓
CLARICE ONAKA TANABE	representante dos servidores técnico e administrativos	✓		✓	
ELIZA SILVANA DE SOUZA	Representante dos professores	✓			✓
ENEIAS ZAMPOLI BELAN	representante das instituições auxiliares	✓	✓	✓	✓
GABRIELLI ALVES DOS SANTOS	Representante dos alunos				
Leonardo Tavares de Souza	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	✓		✓	✓
Malon da Silva Oliveira	Presidente	✓	✓	✓	✓
Perla Valesca Cruz	Representante dos pais de alunos			✓	✓
Talita Souza Coelho da Silva	representante das diretorias de serviços e relações institucionais		✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
CLARICE ONAKA TANABE	Diretor de Serviço Acadêmico	✓	✓	✓	✓
Daniela Felipe da Silva Dias	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
Denise Wailemann Okumura	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
Eliza Silvana de Souza	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
Enéias Zampoli Belan	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
Jonas Severino da Silva	Orientador Educacional	✓	✓	✓	✓
Jurandir Evangelista de Jesus Filho	Coordenador classe descentralizada	✓	✓	✓	✓
Malon da Silva Oliveira	Diretor	✓	✓	✓	✓
Sandra Regina Evangelista de Jesus	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
Talita Souza Coelho da Silva	Assistente Técnico Administrativo	✓	✓	✓	✓
Valdemar Garcia dos Santos	Coordenador Curso	✓	✓	✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINOModalidade: **Técnico**

Os cursos técnicos ministrados na Etec Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira são técnicos de nível Médio e oferecidos em quatro modalidades:

Técnico integrado ao Ensino Médio - Período Integral

Descrição: Técnico integrado ao Ensino Médio EJA - Noite

Técnico Sequencial - Período Noite

Técnico Sequencial à semipresencial - Terça e quinta (Noite) e Sábado (Manhã)

Habilitações associadas:

Secretariado
 Serviços Judiciários
 Automação Industrial
 Eletrônica
 Eletrotécnica
 Administração Empresarial - EAD
 Recursos Humanos

Modalidade: **Integrado**

Iniciamos nosso trabalho com duas turmas de Cursos Integrados em 2012.

Hoje, todos os cursos diurnos são integrados, atendendo os seguintes eixos tecnológicos:

Descrição:

- Controle e processos industriais: Eletrônica e Automação Industrial
- Gestão e Negócios: Administração e Secretariado

Habilitações associadas:

Eletrônica (Etim)
 Administração (Etim)
 Secretariado (Etim)
 Automação Industrial (Etim)

Modalidade: **Eja**

Acreditamos que há uma parcela da população que fica excluída da possibilidade de se profissionalizar, pois possuem mais de dezoito anos e não cursaram o ensino médio.

Descrição: Para atender esses alunos a Etec Tereza Nunes oferta o Curso Técnico de Administração Integrado ao Médio na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Habilitações associadas:

Ensino Médio - EJA Presencial

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Eletrotécnica	Noite	2º Módulo	1	40	
Administração - EJA	Noite	3ª Série	1	26	
Administração (Etim)	Manhã	1ª Série	1	40	
Eletrônica (Etim)	Manhã?	1ª Série	1	40	
Eletrotécnica	Noite	1º Módulo	1	40	
Recursos Humanos	Noite	2º Módulo	1	36	
Automação Industrial	Noite	1º Módulo	1	40	
Eletrotécnica	Noite	4º Módulo	1	34	
Secretariado (Etim)	Manhã	2ª Série	1	38	
Serviços Jurídicos	Noite	2º Módulo	1	36	
Secretariado (Etim)	Manhã?	1ª Série	1	40	
Eletrônica (Etim)	Manhã	2ª Série	1	36	

Eletrônica	Noite	4º Módulo	01	27
Serviços Jurídicos	Noite	3º Módulo	1	30
Automação Industrial (Etim)	Manhã	3ª Série	1	36
Administração (Etim)	Manh?	2ª Série	1	40
Automação Industrial (Etim)	Manh?	2ª Série	1	36
Eletrônica (Etim)	Manhã	3ª Série	2	77
Recursos Humanos	Noite	1º Módulo	1	40
Eletrotécnica	Noite	3º Módulo	1	33
Administração Empresarial - EAD	Manh?	1º Módulo	1	40
Administração Empresarial - EAD	Manh?	2º Módulo	1	28
Administração Empresarial - EAD	Manh?	3º Módulo	1	25
Recursos Humanos	Manhã	3º Módulo	1	36
Administração (Etim)	Manhã	3ª Série	1	39

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2017

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Serviços Jurídicos	Noite	3º Módulo	1	36
Eletrônica (Etim)	Manh?	3ª Série	1	34
Recursos Humanos	Noite	2º Módulo	1	40
Recursos Humanos	Noite	1º Módulo	1	40
Administração - EAD	Manh?	2º Módulo	1	32
Administração - EAD	Manh?	3º Módulo	1	30
Administração - EJA	Noite	2ª Série	1	25
Automação Industrial (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	38
Eletrotécnica	Noite	1º Módulo	1	40
Eletrotécnica	Manh?	2º Módulo	1	40
Eletrotécnica	Noite	3º Módulo	1	36
Eletrotécnica	Noite	4º Módulo	1	36
Serviços Jurídicos	Noite	2º Módulo	1	36
Serviços Jurídicos	Noite	1º Módulo	1	40
Secretariado (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40
Secretariado	Noite	3º Módulo	1	36
Eletrônica (Etim)	Manh?	2ª Série	2	76
Eletrônica (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40
Automação Industrial (Etim)	Manh?	3ª Série	1	30
Automação Industrial	Noite	3º Módulo	1	36
Automação Industrial (Etim)	Manh?	2ª Série	1	36
Administração - EAD	Noite	1º Módulo	1	40
Administração (Etim)	Manh?	1ª Série	1	40
Açúcar e Álcool (Etim)	Manh?	2ª Série	1	40

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **EE. Deputado Raul Pilla**

Parcerias: Esta Extensão é parceria com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, o Curso Técnico ministrado é Serviços Jurídicos, período noturno.
Temos 2 turmas no primeiro semestre de 2017:
2º módulo com 32 alunos;
3º módulo com 30 alunos.

Coord.: Jurandir Evangelista de Jesus Filho

Habilitações associadas:

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **• Reduzir em 15% o número de Progressões Parciais**

Resultado: 100%

Justificativa: Com ações desenvolvidas pelo Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenadores de Cursos, em colaboração dos professores e Secretaria Acadêmica, foi possível obter uma redução de 45% da quantidade de Progressão Parcial existente na Unidade Escolar, conforme segue:

O Número de alunos no regime de Progressão Parcial reduziu consideravelmente, conforme segue:
2015 2015 2016 2016
Nº de alunos Nº de componentes Nº de alunos Nº de componentes

ETIM 51 98 38 53
 SUBSEQUENCIAIS 54 83 32 46
 Total 105 181 70 99

Redução (%)
 Nº de alunos Nº de componentes
 ETIM 25% 46%
 SUBSEQUENCIAIS 41% 45%
 Total 33% 45%

Esta meta foi proposta em 2016 e refere-se ao curso de Eletrotécnica.

Meta: **Ampiar o acervo bibliográfico da biblioteca em 30%**

Resultado: Não Foi alcançado

Justificativa: No início do ano letivos a bibliotecária em parceria com os coordenadores de curso fizeram o levantamento dos exemplares indicados em cada Plano de Curso e, fizeram o processo de solicitação desses exemplares ao setor responsável no Centro Paula Souza, porém até o presente momento não fomos atendidos.
 A Bibliotecária lançou uma campanha na escola de doações de livros, porém mesmo com essa campanha nosso acervo bibliográfico continua muito escasso.

No ano de 2016 nosso resultado foi igual a 0%
 Para o ano de 2017 estima-se que consigamos alcançar 5%

Meta: **Reduzir em 50% a evasão escolar na Unidade de Ensino**

Resultado: 100%

Justificativa: As ações desenvolvidas principalmente pelo Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, com a colaboração dos Coordenadores de Cursos, dos professores e Secretaria Acadêmica, foi possível obter uma redução de 60% do índice de Evasão Escolar do Curso de Eletrotécnica e uma redução da retenção deste mesmo curso de 47%, conforme segue:
 A meta estabelecida foi alcançada, mediante as ações adotada pela escola, principalmente através do desenvolvimento do projeto do Coordenador Pedagógico e do Orientador Educacional, conforme abaixo:
 2015 2016 Redução
 Total perda (em %) 25% 10% 60%
 Retenção (em %) 13% 7% 47%

Esta meta foi proposta em 2016 e refere-se apenas ao curso de eletrotécnica.

• Eletrotécnica

1º módulo
 (1º semestre de 2016) Entrada
 1º semestre/2016
 40 matriculados Entrada 2º módulo
 2º semestre de 2016
 33 matriculados % de perda comparativa
 17,5%
 1º módulo
 (2º semestre de 2016) Entrada
 2º semestre/2016
 40 matriculados Entrada 2º módulo
 1º semestre de 2017
 38 matriculados % de perda comparativa
 5,0%

Meta: **Aumento da frequência diária dos alunos em aula em 20%**

Resultado: 100%

Justificativa: As ações desenvolvidas pelos coordenadores de curso, coordenador pedagógico e orientador educacional proporcionaram um maior controle dos alunos faltosos.
 A Secretaria Acadêmica da escola gera um relatório mensal e os coordenadores e o orientador educacional dão ciência aos alunos do seu percentual de frequência, desta forma os alunos podem monitorar e controlar suas próprias ausências.
 Durante todo ano de 2016 tivemos apenas 5 alunos, menores de 18 anos, encaminhado ao Conselho Tutelar.

Meta: **Melhorar relação Escola X Comunidade**

Resultado: 80%

Justificativa: Acreditamos que a qualidade da educação passa necessariamente pela relação Escola X Comunidade, uma escola que têm a comunidade local atuante, certamente terá melhores resultados, principalmente na resolução de conflitos, assim:
 Em 2016 desenvolvemos projeto com os diretores de escolas públicas da região de Arthur Alvim no intuito de unirmos forças em prol da qualidade da educação da região na qual a escola está localizada.
 Em parceria com a Prefeitura Regional da Penha realizamos no mês de setembro algumas ações sociais para a comunidade no evento Tereza Musical: Atitude e Ação Social.
 Em Julho a Etec Tereza Nunes sediou o Seminário sobre empoderamento das mulheres, organizado pela Subprefeitura Regional da Penha. Realizamos exposições de trabalho dos alunos na Semana Paulo Freire e Feira Tecnológica, onde a comunidade foi convidada a prestigiar os trabalhos dos nossos alunos.
 Assim, representamos na tabela abaixo os respectivos percentuais atingidos ano a ano.
 Ano Públicos Percentual
 2016 Presença dos pais nas reuniões bimestrais. 60%
 Presença dos familiares nos eventos da escola 50%
 Presença da comunidade local nos eventos da escola. 25%
 2017
 2018
 2019
 2020

Conforme tabela, conseguimos atingir a meta apenas da presença dos familiares e da comunidade local nos eventos propostos pela Escola. No entanto, as ações permanecem válidas para os próximos anos no sentido de conquistar o ideal almejado para as metas que ainda não conseguimos atingir e superar as metas já conquistadas.

Meta: **Formação continuada de 50% dos professores**

Resultado: 100%

Justificativa: Nas reuniões pedagógicas previstas para 2016 realizamos formação para os professores com os seguintes temas:

- Sou um bom professor?;
- Gestão de Sala de aula;
- LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying);
- Avaliação por competência.

Além das formações desenvolvidas pelo Centro Paula Souza, a quais são amplamente divulgada a todos os professores da Unidade Escolar.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

PONTOS FRACOS (SITUAÇÕES-PROBLEMA)

- Alto índice de Evasão Escolar no curso Técnico de Eletrônica e Recursos Humanos, ambos no período noturno;
- Acervo bibliográfico escasso e o layout da biblioteca precário;
- Necessidade de Espaço Físico para os alunos do ETIM realizarem as refeições;
- Atividades culturais e de lazer nos intervalos dos alunos;
- Manutenção e limpeza do pátio e corredores, após as refeições dos alunos;
- Qualidade das aulas práticas;
- Laboratórios sem bancadas adequadas, com equipamentos danificados e desorganizados;
- Laboratórios de informática com equipamentos ultrapassados e danificados, sem condições de uso;
- Conservação dos equipamentos de áudio e vídeo das salas de aula;
- Conservação dos kits de cabos de áudio, rede, extensões, adaptadores e notebooks (utilizados pelos professores em sala de aula);
- Assiduidade docente; Registros diários do Plano de Trabalho Docente; Proliferação de ratos no entorno e na escola.

METAS

Meta: **Ampliar em 5% a oferta de palestras técnicas com especialistas para estimular a permanência do aluno no curso**

Duração: 1 Ano

Descrição: Entendemos que é necessário ampliar o acesso do aluno ao universo corporativo por intermédio de visitas técnicas e até mesmo com palestras através de profissionais atuantes nas respectivas áreas auxilia na motivação e amplia as expectativas do aluno em proceder com sua formação profissional. Mesmo tendo realizado várias palestras no ano de 2016, sentimos que se faz necessário ampliarmos nossa oferta conforme tabela abaixo.

QUANTIDADE DE PALESTRAS REALIZADAS COM PROFISSIONAIS DA ÁREA

Eixo Tecnológico	1º semestre de 2016	2º semestre de 2016	Total
Gestão e Negócios (Etim's, Subsequentes/Concomitantes)	10	11	21
Controle e Processos Industriais (Etim's, Subsequentes/Concomitantes)	9	10	19
TOTAL	19	21	40

Meta: **Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017**

Duração: 1 Ano

Descrição: O problema do abandono dos estudos e da evasão preocupa os educadores e responsáveis pelas políticas públicas. De acordo com o Ministério da Educação (MEC), a evasão atinge 6,9% no Ensino Fundamental e 10% no Ensino Médio (3,2 milhões de crianças e jovens, segundo dados de 2005). São mais 2,9 milhões (dados de 2007) que abandonam as aulas num ano e retornam no seguinte, engrossando outro índice preocupante: o da distorção idade e série.

Há muitos motivos que levam o aluno a deixar de estudar a necessidade de entrar no mercado de trabalho, a falta de interesse pela escola, dificuldades de aprendizado que podem acontecer no percurso escolar, doenças crônicas, deficiências no transporte escolar, falta de incentivo dos pais, mudanças de endereço e outros. Para serem minimizados, alguns desses problemas dependem de ações do poder público. Outros, contudo, podem ser solucionados com iniciativas tomadas ao longo do ano pelos gestores escolares e suas equipes, que têm a responsabilidade de assegurar as condições de ensino e aprendizagem o que, obviamente, se perde quando o estudante não vai à aula.

Sabemos que o acompanhamento da frequência é necessário para que a escola possa atender com qualidade e equidade, planejar e organizar a formação e a atribuição das classes e organize as salas e para que o gestor tenha elementos para analisar adequadamente o movimento na instituição e o andamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB9394/96) e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), um número elevado de faltas sem justificativa e a evasão escolar ferem os direitos das crianças e dos adolescentes.

Nesse sentido, cabe a instituição escolar valer-se de todos os recursos dos quais disponha para garantir a permanência dos alunos na escola. Prevê ainda a legislação que esgotados os recursos da escola, a mesma deve informar o Conselho Tutelar do Município sobre os casos de faltas excessivas não justificadas e de evasão escolar, para que o Conselho tome as medidas cabíveis.

Diante desta problemática que assola nossas escolas, a Etec Tereza Nunes, buscará durante o ano letivo de 2017, reduzir em 50% a evasão escolar.

Abaixo segue a tabela referente aos resultados que justificam a adoção desta meta.

- **Recursos Humanos**

1º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016 40 matriculados	Entrada 2º módulo 2º semestre de 2016 31 matriculados	% de perda comparativa 22,5%
1º módulo (2º semestre de 2016)	Entrada 2º semestre/2016 40 matriculados	Entrada 2º módulo 1º semestre de 2017 33 matriculados	% de perda comparativa 17,5%

Meta: **Expandir em 10% a quantidade de atividades práticas em laboratórios**

Duração: 1 Ano

Descrição: Em agosto de 2016 foi realizada uma pesquisa com todos os alunos. A partir daí, pode-se perceber a insatisfação de alguns alunos no que se refere as aulas práticas dos cursos do Eixo Tecnológico em Controles e Processos Industriais.

Neste sentido, nota-se que conforme o resultado da pesquisa a desmotivação dos alunos em relação a realização de atividades práticas é preocupante. Assim, esta meta torna-se fundamental para melhorarmos este indicador.



Meta: **Melhorar a assiduidade docente em 30%**

Duração: 1 Ano

Descrição: Indiferentemente da atividade profissional exercida, a falta ao trabalho é um problema que interfere em toda a rotina de uma organização. O fenômeno do absenteísmo é um problema que causa reflexos não só na produtividade ou na qualidade do serviço prestado, mas também pode ser um indicador das condições do trabalho, da qualidade de vida e das relações trabalhistas. Assim, a ausência do funcionário ao ambiente de trabalho pode provocar sérios prejuízos à instituição, sendo que a desorganização das atividades, a queda na qualidade dos serviços prestados, a limitação de desempenho são só alguns dos obstáculos enfrentados pelos gestores.

O termo absenteísmo é usado para designar a ausência, a falta ou o atraso de profissionais em processo de trabalho ou também de estudantes em seus horários de aula. As taxas de absenteísmo e os efeitos das ausências dos empregados na produtividade são temas de discussão e reflexão em muitas instituições espalhadas pelo mundo. O ausenteísmo, outro termo utilizado para designar o problema, tem sido objeto de muitas pesquisas e tem ocupado um destaque especial nas mídias mundiais.

O problema, que deveria ser uma exceção, faz parte da rotina das escolas brasileiras e é um dos desafios que a equipe gestora tem de enfrentar para evitar atrasos na aprendizagem do aluno.

O absenteísmo é complexo e envolve questões legais e administrativas também. No campo das políticas públicas, a criação de uma estrutura de prevenção em saúde, alterações na legislação e uma atuação fiscalizadora e de apoio das supervisões de ensino são medidas mais do que necessárias.

Conforme, tabela com valores aproximado, há uma forte necessidade de trabalharmos pela melhoria deste indicador.

CONTROLE APROXIMADO DE AULAS PREVISTAS E DADAS NO ANO DE 2016

	AULAS PREVISTAS	AULAS DADAS
1º semestre de 2016	15.224	15.045

2º semestre de 2016	14.488	14.263
Total	29.712	29.308

Meta: **Ampliar em 8% a realização das reuniões dos docentes com os seus respectivos coordenadores para discutir metodologias de ensino e minimizar os possíveis ruídos na comunicação Docentes X Coordenação**

Duração: 1 Ano

Descrição: As reuniões da coordenação com os professores para o alinhamento, planejamento e replanejamento são fundamentais para ampliarmos as ações dentro da escola. É por intermédio destas reuniões que os docentes podem fazer suas colocações frente aos desafios e situações emergentes que necessitam de alguma intervenção a médio ou longo prazo. Também, contribui para a melhoria e socialização das práticas pedagógicas adotadas.

Assim, conforme tabela abaixo, necessitamos ampliar em 8% estas reuniões comparando com o ano de 2016.

QUANTIDADE DE REUNIÕES DE ALINHAMENTO DA COORDENAÇÃO COM DOCENTES

Eixo Tecnológico	1º semestre de 2016	2º semestre de 2016	Total
Gestão e Negócios (Etim's, Subsequentes/Concomitantes)	06	06	12
Controle e Processos Industriais (Etim's, Subsequentes/Concomitantes)	06	06	12
TOTAL	12	12	24

Meta: **Melhorar em 50% os registros de controle das progressões parciais dos cursos Etim e Subsequentes/Concomitantes**

Duração: 1 Ano

Descrição: Atualmente o registro e acompanhamento das Progressões Parciais são organizados pela coordenação. Os alunos realizam as atividades e entregam para os coordenadores que por sua vez repassa aos professores para fazerem a correção e devolver com a menção atribuída. Assim, entendemos que o acompanhamento das atividades acabam tornando-se pouco eficiente no momento em que um dado aluno solicita informação a respeito da sua progressão para um coordenador que não é vinculado aos cursos que coordena. Cada coordenador é quem elabora suas planilhas de acompanhamento e efetua o controle. É interessante que consigamos compilar todos os resultados das Progressões Parciais em um único arquivo.

PROJETOS 2017



Logo Cartão

PLANO DE COORDENAÇÃO DE ÁREA - 2017

Área/Habilitação: Modular

N.º de HAE: 16

ETEC: Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

código: 186

São Paulo - São Paulo

Nome do Coordenador (a): Eliza Silvana de Souza

Ensino Médio () Ensino Técnico Integrado ()

Ensino Técnico (x)

Formação Acadêmica: Magistério, Licenciatura em Letras (Português/ espanhol) , especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aula: Língua Portuguesa Literatura e Comunicação Profissional - Representação e Comunicação em Língua Estrangeira Moderna Espanhol

Número de professores coordenados: 20

Número de classes e alunos:

Período	Manhã- Integral	Tarde- Integral	Noite	TOTAL
Número de Classes			4	4
Número de Alunos			120	120

Número de Laboratórios e carga horária semanal de uso

Laboratório	Quantidade	Carga horária semanal de uso		
		Manhã	Tarde	Noite
Informática	1			

PLANO DE TRABALHO [1]

Projeto: Trabalhar conjuntamente com os professores e coordenação pedagógica para melhorar a assiduidade dos alunos e combater a evasão propiciando ações diversificadas que reforçam as competências e habilidades trabalhadas em sala pelos professores e integrar as salas dos cursos do eixo de Gestão e Negócios aos demais cursos com ações práticas que fortaleçam as profissões trabalhadas.

Metas da Etec às quais o projeto está vinculado:

Integração do aluno com o espaço escolar;

Integração da Comunidade com a unidade escolar;

Atividades para alcançar as metas	Período
Reunião de área, planejamento.	Fevereiro/ agosto
Verificação dos Planos de Trabalho e se necessário, esclarecimentos para elaboração dos mesmos.	
Acolhida aos alunos. Eleição dos representantes de classe.	
Reunião com as turmas para apresentação dos projetos para o semestre.	Bimestralmente
Convocar, orientar e aplicar instrumentos da Progressão Parcial	

Reunião com representante de sala.	Bimestralmente
Fomentar ações que estimulem a frequência e combatam a evasão escolar	Permanente
Acompanhar os processos de recuperação contínua.	Permanente
Motivar realizações de reuniões para a estipulação de metas e objetivos, acompanhamento de projetos e situação funcional da escola.	Permanente
Facilitar e apoiar as atividades desenvolvidas pelos professores na unidade.	Permanente
Analisar processos curriculares de alunos em conjunto com os docentes da área.	Bimestralmente
Reuniões com a Direção da escola e coordenadores para elencar dificuldades encontradas no desenvolvimento de atividades/projetos, diagnosticar problemas, acolher sugestões e/ou críticas da Direção e autoavaliação dos trabalhos realizados.	Permanente
Favorecer a organização da Mostra dos TCCs e outras	maio e outubro
Realização de Reuniões com representantes de Classe e Reuniões de Curso, além do acompanhamento dos diários da classe pelo NSA.	Bimestralmente
Assegurar o desenvolvimento de programações dos componentes do currículo dos cursos.	Permanente
Motivar os educadores para participação na gestão de atualização dos componentes curriculares dos cursos e melhoria contínua da metodologia de avaliação e de resultados conquistados.	Permanente
Acompanhar e analisar resultados do ensino registrados e definir ações para otimização dos números do ensino no âmbito escolar.	Permanente
Acompanhar o Conselho Final e assegurar que os documentos relativos aos alunos que competem aos professores preenchidos sejam entregues.	Julho/Dezembro

Referências para a elaboração dos Planos de Trabalho do Coordenador de Área:

1. Regimento Comum das Etecs
2. Deliberação 01 – de 18/01/2006, do Conselho Deliberativo do CEETEPS.
3. Metas do Plano Escolar

Data: 20/12/16

Coordenador(a)

Assinatura do(a)

Parecer do Diretor:

Data: ___ / ___ / _____

Assinatura do(a) Diretor(a)

[I] O Plano de Trabalho é próprio de cada Projeto que o Coordenador participa.

Projeto: **Semear II**
 Responsável(eis): Andrea Martinez, Kalyne Villela, Eliza Souza, Valéria Eduardo, Priscila Pincela, Wilson, Lucilene
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 30/06/2017
 Descrição: ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

COD. 186	ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira	Município: São Paulo
Turma: 1º, 2º, e 3º, Recursos Humanos		
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
Título do Projeto: Semear II		
Professor(a) Responsável: Andrea Martinez, Kalyne Villela, Eliza Souza, Valéria Eduardo, Priscila Pincela, Wilson, Lucilene.		
B. RESUMO		
Trabalho prático sobre todos os trâmites do processo seletivo.		
C. Histórico		
Nota-se que o aprendizado se consolida por meio da prática, por esta razão, após sensibilização e sistematização sobre todos os passos e etapas do processo seletivo, propomos aos alunos que apliquem e interajam com outros alunos, fora do Eixo de Gestão e Negócios, e empreguem os conceitos obtidos em sala de aula e por meio das pesquisas realizadas.		

D. Justificativa ou Situação Problema

Processo seletivo é o fundamento de Recursos Humanos, selecionar, avaliar e contratar um novo colaborador é uma das principais e mais importantes funções do profissional da área.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):**F. Objetivos****Geral:**

Propiciar a prática aos alunos de Recursos Humanos no âmbito de recrutamento e seleção.

Específico:

Desenvolver, por meio da prática, as habilidades e competências relacionadas ao entendimento, aplicação e avaliação de todas as etapas que envolvem o processo seletivo.

Confeccionar corretamente um currículo, de modo a valorizar a formação e experiência;

Entender e saber porta-se em entrevistas de emprego;

Distinguir e compreender os objetivos esperados durante as dinâmicas de grupo.

G. Metodologia:

Em sala, cada professor trabalhará o que compete ensinar de acordo com as bases tecnológicas. Os componentes envolvidos serão: Linguagem Tecnologia e Trabalho; Gerenciamento de Rotinas Administrativas, Legislação Previdenciária e do trabalho, Gestão de Desempenho e Retenção de Talentos, entre outros.

O 1º Rh fará uma apresentação sobre elaboração de currículo e fará orientações aos alunos do eixo de Processos Industriais na biblioteca. Desejamos imprimir os currículos dos alunos elaborados na escola.

O 2º RH será responsável pela apresentação dos direitos trabalhistas, reforma da Previdência e orientações aos alunos em stands.

O 3º RH fará apresentação sobre dinâmicas de grupo e orientações comportamentais.

H. Resultados Esperados:

A que resultado espera-se chegar?

Às turmas de RH, apropriação do conhecimento por meio da vivência e compartilhamento das informações.

Aos alunos do eixo de Processos Industriais, conceitos que os ajudem com um melhor desenvolvimento nos processos seletivos.

I - RECURSOS NECESSÁRIOS:

Anfiteatro;

Projeter;

Microfone;

Mesas;

TNTs;

Computadores com acesso à internet;

Impressoras; Folhas sulfites.

J- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Planejamento	2ª quinzena de fevereiro de 2017
Desenvolvimento em sala dos temas	1ª quinzena de março de 2017
Apresentações	04/04/2017
Avaliação das estratégias utilizadas no evento	2º quinzena de abril de 2017
Tabulação do resultado do evento	maio de 2017
Divulgação dos resultados gerais do evento com entrega do portfólio e relatório final.	junho de 2017

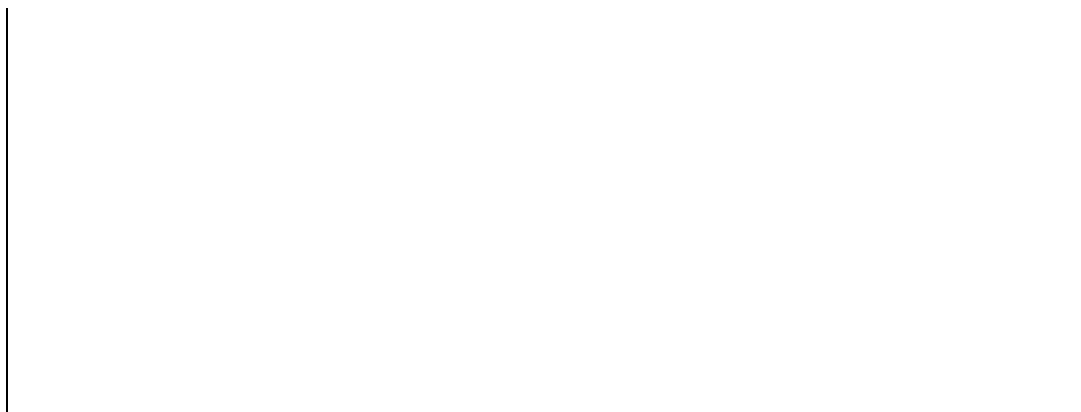
Data e
assinatura
do
Professor

Responsável _____

K. PARECERES:
1. Parecer do Coordenador Pedagógico
Data e Assinatura

2. Parecer do(a) Diretor(a) da Etec
Data e Assinatura

L- Relatório final:

**Metas associadas:**

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017

Projeto: **O empreendedorismo e a mulher**
 Responsável(eis): Angela Borges; Kalyne Villela
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 29/12/2017
 Descrição: ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

COD. 186	ETEC Tereza Nunes - Etim	Município: São Paulo
Turma: 2S – Técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio		
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
<p>Título do Projeto: O empreendedorismo e a mulher</p> <p>Professor(a) Responsável: Angela Borges e Kalyne Villela</p>		
B. RESUMO		
<p>Este trabalho privilegia auxiliar com ferramentas da área secretarial e de gestão e negócios mobilizar mulheres da região da Zona Leste, para que possam desenvolver o espírito empreendedor como planejamento para a vida profissional e realização pessoal. A mulher deve praticar sua cidadania de forma efetiva, identificando oportunidades, das quais podem se tornar um sucesso, com o desenvolvimento desse projeto, que consiste no mapeamento de casos de sucesso com mulheres reconhecidas mundialmente, e ainda, na investigação de mulheres da região selecionada que ainda não conseguiram realizar os seus sonhos, por não saberem como fazer. Desta forma, o projeto propõe eventos para estimular essas mulheres a se sentirem empoderadas e motivadas a ir em busca de oportunidades de negócios e reconhecerem que podem empreender.</p>		
C. Histórico		

A partir do entendimento da palavra e significado de empreendedorismo, as alunas: Ana Carolini Rosa, Brenda Camargo e Millena Martins, perceberam uma lacuna nessa área de conhecimento, da qual a mulher não está em maior número de cidadãos empreendedores, e sim os homens. Desta forma, com a abordagem do termo “Empowerment” e “Empreendedorismo” escolheram a imersão em pesquisas de cases de sucesso de mulheres empreendedoras e o levantamento de mulheres que necessitam observar esses modelos de sucesso como estímulo para desenvolverem seu próprio negócio ou ideia, com a finalidade de realização profissional e pessoal.

D. Justificativa ou Situação Problema

É fundamental a mulher exercer a sua cidadania e, ainda, usufruir de seus direitos emocionais, que compreende ela se sentir inserida no mundo do trabalho e capaz de ser “dona” de seu próprio negócio, de criar algo novo, de inovar e aplicar isso em seu meio, e ainda, se sentir realizada como pessoa.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

F. Objetivos

Geral:

Ressaltar a importância da imagem feminina na sociedade e sua vida no empreendedorismo.

Específico:

Exibir histórias verídicas sobre mulheres que conquistaram o sucesso à partir de sua determinação e espírito de liderança.

G. Metodologia:

INTRODUÇÃO AO TRABALHO:

- Conceito de *empreendedorismo*;
- Relação do empreendedorismo com a área secretarial.

DESENVOLVIMENTO TEÓRICO:

- Biografia de três empreendedoras importantes na sociedade.

DESENVOLVIMENTO PRÁTICO:

- Pesquisa de campo na região do Artur Alvim (com gráfico);
- Entrevista com empreendedoras (Mesa Redonda);
- Pesquisa de campo com as alunas da ETEC Tereza Nunes.

Baseamos nosso trabalho em uma ordem cronológica, que funciona da seguinte forma:

Passado	Presente	Futuro
Biografias (teórica)	Pesquisa de campo e entrevistas	Pesquisa de campo com alunas (TN)

H. Resultados Esperados:

Espera-se que a fatia de mulheres da região da Zona Leste possam se empoderar de espírito de liderança e sejam empreendedoras de suas ideias, cujo projeto facilitará o diálogo sobre o empreendedorismo e motivá-las, por meio de ferramentas e estratégias da área secretarial e de negócios.

I - RECURSOS NECESSÁRIOS:

PATROCÍNIOS:

- Beleza Natural;
- Sempre Livre;
- Quem Disse, Berenice?

MATERIAIS:

- Banners;
- Toalhas para mesa;
- Tripé;
- Notebook;
- Slides;
- Lista de presença;
- Autorização de uso de imagem;
- Planilha de gastos;
- Relatório de execução do projeto;
- Monografia;
- Lembranças.

J- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Identificar os cases de sucesso da mulher empreendedora e líder	
Investigar na região da zona Leste de São Paulo mulheres que querem empreender, mas não conseguiram ainda.	
Busca bibliográfica	
Realização de pesquisa na Etec Tereza Nunes	

Desenvolvimento de uma mesa redonda sobre Empreendedorismo e a mulher	
Avaliação dos dados colhidos e formatação dos resultados	
Análise crítica da hipótese e considerações finais	
Proposta de continuidade do projeto, como acompanhamento das mulheres objeto da pesquisa ao longo do ano de 2018.	

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017

Projeto: **Semana Paulo Freire – Tema - ARTE**
 Responsável(eis): Todos os professores do ETIM
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 30/06/2017
 Descrição: ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

COD. 186	ETEC Tereza Nunes	Município: São Paulo
<p>Nome dos Integrantes da Equipe: Francisco M. Duarte, Eliza S. de Souza, Romy V Pedro, Jurandir de Jesus Filho, Kalyne R. V. Neves, Angela B. Scatolin, Claudio F. Ramin, Valéria E. S. Maria, Paulo C. Pereira, Caulos Diego Moreno, Daniel F. Azevedo, Marília Soares, Silvio C. Torres, Lucas Galli, Denise W. Okumura, Priscila P. Garcia, Roberto C. Pereira, Eneias Z. Belan, Daniela F. S. Dias, Douglas A. F. Lopes, Carlos H. dos Santos, Marcos M. de Andrade, Adriana C. R. Santana, Ronaldo S. Souza, Sergio Ullrich, Alexandre S. Missi, Ronaldo Ferreira da Silva, Vera L. Messina, Silvia M. Meirelles, Jaqueline F. S. Maciel, Wellington M. Lima, Valdemar G. Santos, Aluizio G. Filho.</p> <p>Curso Técnico em: Ciclo e período:</p>		
<p>A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO</p> <p>Título do Projeto: Semana Paulo Freire – Tema - ARTE</p> <p>Professor(a) Responsável: Professores acima</p>		
<p>B. Resumo</p>		

O Projeto terá como tema central "ARTE" e cada turma juntamente com seus orientadores desenvolverá um subtema, tais como a Peça *O Monge e o Executivo*; *Semana de Arte Moderna*, *Lixo com Arte*, *Arte terapia*, *Paulo Freire – Inovador*, *Pop Arte e Indústria Cultural*, *Arte e Literatura*, entre outros que será apresentado no mês de maio na *Semana Paulo Freire*.

C. Histórico

Todos os anos durante a reunião inicial de planejamento são discutidos os projetos que serão desenvolvidos durante o ano letivo, inclusive o da *Semana Paulo Freire*. Durante a discussão vários temas são levantados e um tema acaba sendo escolhido para ser o tema gerador da *Semana Paulo Freire*. Neste ano, o tema ARTE foi eleito pela grande maioria, já que a arte está presente em todas as áreas do conhecimento. Uma preocupação com a escolha do tema é a empatia dos alunos, uma vez os mesmos partem deste para propor os subtemas. Essa ação fortalece os princípios de cidadania, comprometimento, responsabilidade e zelo.

O trabalho dar-se-á de modo coletivo através de reuniões com o Grêmio Estudantil, Representantes de Turma, Alunos, Coordenadores, Professores e Direção.

D. Justificativa ou Situação Problema

O Projeto abordando ARTE propiciará aos alunos e visitantes conhecer, refletir, apreciar a utilização das formas da natureza e as produções artísticas de distintas épocas e culturas. A "arte além de incentivar a criatividade, facilita o processo de aprendizagem e prepara melhor os alunos para enfrentar o mundo". Conhecendo a arte de outras culturas, o aluno poderá compreender a relatividade dos valores que estão enraizados nos seus modos de pensar e agir, que pode criar um campo de sentido para a valorização do que lhe é próprio e favorecer abertura à riqueza e à diversidade da imaginação humana.

O ser humano que conhece arte tem uma experiência de aprendizagem única, pois percebe a força comunicativa dos objetos à sua volta, da sonoridade instigante da poesia, das criações musicais, das cores e formas, dos gestos e luzes que buscam o sentido da vida. A Arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracteriza um modo particular de dar sentido à experiências das pessoas: por meio dele, o aluno amplia a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a linguagem, além disso é um tema interdisciplinar entre todas as áreas do conhecimento e motivador para os alunos.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

- Redução da evasão escolar e conseqüentemente permanência dos alunos, principalmente os do 1º ano pois propicia trabalhar em grupo utilizando metodologias diferenciadas e os alunos podem demonstrar seus saberes de uma forma mais livre.
- Colaborar com a redução do número de Progressões Parciais uma vez que este projeto é avaliado por todos os professores e essa menção compõe o resultado do conceito do 2º bimestre.
- Parceria entre a ETEC e a Comunidade : A *Semana Paulo Freire* é aberta à Comunidade e é uma forma de divulgação do trabalho dos alunos da ETEC . Sempre recebemos os alunos das escolas vizinhas, além dos pais dos nossos alunos, amigos entre outros.

F. Objetivos

Geral:

Desenvolver na comunidade escolar o interesse pela pesquisa, pela valorização do patrimônio público, pelo sentimento de pertencer a ETEC e poder demonstrar seus talentos de forma planejada e organizada.

Específico:

1. Propiciar que os alunos demonstrem seus saberes de diferentes modos e dessa forma se interajam de forma positiva.
2. Divulgar a ETEC junto a Comunidade Escolar.
3. Propiciar o interesse pela pesquisa e utilização de diferentes metodologias.
4. Fomentar atitudes cidadãs e ajudar na concepção de organização, planejamento, responsabilidade, autonomia.

G. Metodologia:

Serão realizadas reuniões periódicas mensais com os professores iniciando pela reunião de planejamento. E o grupo de professores responsáveis por cada turma fará reunião com os alunos sempre que necessário. A coordenação orientará os representantes de classe para reforçar os combinados principalmente em relação ao uso de materiais, conservação, montagem e desmontagem da feira e limpeza da escola.

H. Resultados Esperados:

Participação maciça dos alunos utilizando os critérios estabelecidos pela ETEC.

Interdisciplinaridade entre os componentes curriculares com apresentação de diversos saberes.

Aquisição de novos conhecimentos por parte da Comunidade interna e externa a ETEC.

Motivação por parte dos alunos e engajamento em trabalho em grupo.

I - RECURSOS NECESSARIOS E ESTIMATIVA DE CUSTOS:

Geralmente os recursos materiais são emprestados pela escola e os custos do Projeto são compartilhados entre as salas.

J- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Discussão e escolha do Tema gerador	Fevereiro
Reuniões com os professores para escolha das turmas	fevereiro
Reunião dos professores com os alunos para escolha dos subtemas	Fevereiro
Reunião da Coordenação com os professores para que repassem os subtemas e eventuais problemas detectados	março
Reuniões com os representantes de turma para combinar como será utilizado o espaço físico e as regras.	Abril
Trabalho efetivo dos professores para a montagem da Semana Paulo	Fev, março, abril e maio

**Data e
assinatura
do
Professor**

Apresentação e avaliação da Semana Paulo Freire	Mai
Responsável ___Denise Wailemann Okumura	

Metas associadas:

Ampliar o número de visitantes nos eventos da Etec em 15 % para o fortalecimento na relação Escola X Comunidade e Escola X Empresa
 Reduzir em 15% o número de Progressões Parciais

Projeto: **Dia Internacional do Livro**
 Responsável(eis): Eliza S. Souza
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 30/04/2017
 Descrição: ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira

COD. 186	ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira	Município: São Paulo
Turma: 1ºA e 1o S		
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
<p>Título do Projeto: Dia Internacional do Livro</p> <p>Professor(a) Responsável: Eliza S. Souza</p>		
B. RESUMO		
<p>Ações que visam valorizar e incentivar a leitura, trazer o conhecimento dos principais autores mundiais: Cervantes e Shakespeare.</p>		
C. Histórico		
<p>O Dia Internacional do Livro teve a sua origem na Espanha, região de Cataluña.</p> <p>Em 1930, se instaurou o dia 23 de abril, como "Festa do livro Español", mais tarde, em 95, a UNESCO instituiu a data com o <i>Dia Mundial do Livro e do Direito de Autor</i>, em virtude de a 23 de abril se assinalar o falecimento de outros escritores, como Josep Pla, escritor catalão Cervantes, e William Shakespeare, dramaturgo inglês.</p>		
1. Justificativa ou Situação Problema		
<p style="text-align: center;">DI.</p> <p>A leitura é um hábito de 56% da população brasileira, segundo pesquisa divulgada pelo Instituto Pró-Livro (IPL). Para ser considerado um leitor, pela metodologia do estudo, é necessário ter lido ao menos um livro nos últimos três meses. Em relação aos dois últimos estudos feitos pela organização, o percentual de leitores variou pouco, eram 55%, em 2007, e 50% em 2011.</p> <p>Em média, os entrevistados disseram ter lido 2,54 livros nos últimos três meses, sendo 1,06 do começo ao fim. Entre os que têm o hábito da leitura, a média é de 4,54 livros no período, com 1,91 inteiro.</p> <p>Para o presidente do IPL, Marcos da Veiga Pereira, a falta de tempo e o tamanho dos esforços necessários para difundir o hábito dificultam a ampliação do número de leitores. "Tanto na educação quanto na área cultural, o investimento é muito grande e de longo prazo", ressaltou. "Na escola você tem que ter um investimento no professor, na biblioteca escolar e no mediador de leitura. A gente precisa trazer esses programas, como o convívio com os autores", sugeriu.</p>		

Dados da Agência Brasil EBC

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

F. Objetivos

Geral:

Incentivar a prática da leitura

Específico:

Tornar/Incentivar que os estudantes também sejam leitores ativos;

Fomentar a leitura;

Propiciar contato com literaturas referências no mundo das letras;

Incentivar a cultura e a troca de informações;

Cultivar valores sociais e humanitários por meio de ações sociais;

Proporcionar aos estudantes e funcionários lugares para realização de leituras diversas.

G. Metodologia:

1- Sensibilização sobre a importância da Literatura e da Leitura;

2 – Realização de pesquisas sobre a criação do Dia Internacional do Livro e dos principais autores homenageados: Cervantes e Shakespeare;

3 – Solicitação de doações de livros paradidáticos, clássicos da literatura, diversos para toda comunidade escolar;

4 – Criação ou adequação de espaços nos quais os estudantes possam se sentar e disfrutar de boa leitura;

5- Comemorar o dia do livro em 23/04 com ações dentro e fora da escola como doações de livros; livro itinerante; contação de histórias para escolas públicas, orfanatos do entorno.

H. Resultados Esperados:

A que resultado espera-se chegar?

Tornar os estudantes leitores ativos e apreciadores da literatura.

Criar espaços significativos com livros ao acesso de todos.

I - RECURSOS NECESSARIOS:

Projektor

Computador

Doações de livros

Materiais para confecção de pufs (pets, chita – tecido, pistola e bastão de cola quente, durex, folha de fórmica

Data e assinatura do Professor Responsável _____

Caixa de Texto: Planejamento fevereiro Desenvolvimento em sala dos temas março Apresentação do projeto para a comunidade escolar 23/04/17 Contação de história 26/04/17

K. PARECERES:**1. Parecer do Coordenador Pedagógico****Data e Assinatura****2. Parecer do(a) Diretor(a) da Etec****Data e Assinatura**

L- Relatório final:**Metas associadas:**

Ampliar o acervo bibliográfico em 15%

Projeto: **Abril verde**
 Responsável(eis): Enéias Zampoli Belan
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 31/05/2017
 Descrição:

COD. 186	ETEC Tereza Nunes	Município: São Paulo
<p>Nome dos Integrantes da Equipe:</p> <p>Curso Técnico em: Recursos Humanos</p> <p>Ciclo e período: 3º módulo noturno</p>		
<p>A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO</p> <p>Título do Projeto: Abril verde</p> <p>Professor Responsável: Enéias Zampoli Belan</p>		
<p>B. RESUMO</p> <p>O verde é a cor que representa a Segurança do Trabalho. O dia 7 de Abril é o Dia Mundial da Saúde, e o dia 28 de Abril é o Dia Mundial em Memória das Vítimas de Acidentes do Trabalho. Portanto, para promover a Campanha foi escolhido o mês de Abril para ser o Mês da Prevenção de Acidentes e Doenças relacionadas ao Trabalho.</p>		
<p>C. Histórico</p> <p>No dia 28 de abril, pessoas de todo o mundo celebram o “Dia Mundial em Memória das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho”.</p>		

A data foi instituída por iniciativas de sindicatos canadenses e escolhida em razão de um acidente que matou 78 trabalhadores em uma mina no estado da Virgínia, nos Estados Unidos, em 1969. No Brasil, em maio de 2005, foi promulgada a Lei No. 11.121, criando o Dia Nacional em Memória das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho.

No dia 07 de abril é celebrado o dia Mundial da Saúde, instituída pela Organização Mundial da Saúde, que define: a saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doença ou enfermidade. Criada em 1948, a data tem como objetivo conscientizar a população a respeito da qualidade de vida e dos diferentes fatores que afetam a saúde populacional.

D. Justificativa ou Situação Problema

Segundo dados da OIT (Organização Internacional do Trabalho), divulgados em 2013, 2 milhões de pessoas morrem por ano por conta de doenças ocupacionais no mundo. Já o número de acidentes de trabalho fatais ao ano chegam a 321 mil. Neste panorama, a cada 15 segundos, um trabalhador morre por conta de uma doença relacionada ao trabalho.

Os dados da Organização Internacional do Trabalho (OIT) colocam o Brasil como 4º colocado no ranking mundial de acidentes fatais de trabalho. No Brasil, são quase 4 mil mortes anualmente em decorrência de acidentes de trabalho.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

O Movimento Abril Verde, tem como intuito trazer à sociedade a questão da segurança e saúde do trabalhador brasileiro. A mobilização se faz necessária para tratar do tema das Vítimas de Acidentes e Doenças do Trabalho com o objetivo maior de reduzir os acidentes de trabalho e os agravos à saúde do trabalhador, e mobilizar o envolvimento da sociedade, para prevenir e alertar sobre os problemas que ocorrem no mundo do trabalho e em decorrência do mesmo. Essa iniciativa quer trazer saúde e a prevenção para dentro do local onde passamos grande parte do nosso dia, da nossa vida e produzimos a riqueza da sétima economia do mundo.

F. Objetivos

- Fazer os alunos acreditarem que se pode fazer mais por um trabalho saudável e sem acidentes;
- Troca de informações, em que se pode favorecer uma cultura de prevenção à vida e à saúde no ambiente de trabalho.

Objetivos Específicos

- Reduzir os acidentes de trabalho e os agravos à saúde do trabalhador

G. Metodologia:

Durante todo o mês de abril, o Movimento Abril Verde promoverá encontros, palestras, seminários, debates e sinalizações com o símbolo do laço verde em referência à segurança e à saúde do trabalhador. A programação deverá chamar atenção para a realidade dos acidentes e doenças no Brasil.

H. Resultados Esperados:

Fazer com que a cultura prevencionista no ambiente de trabalho seja propagada e assimilada pelo maior número possível de pessoas.

Metas associadas:

Ampliar o número de visitantes nos eventos da Etec em 15 % para o fortalecimento na relação Escola X Comunidade e Escola X Empresa

Projeto: **Melhoria da qualidade das aulas como ferramenta para diminuição da evasão escolar.**

Responsável(eis): Enéias Zampoli Belan

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 28/12/2017

IDENTIFICAÇÃO	
Etec TEREZA APARECIDA CARDOSO NUNES DE OLIVEIRA	MUNICÍPIO SÃO PAULO
Professor (a) Responsável: ENÉIAS ZAMPOLI BELAN	nº de HAE 32
Título do Projeto: Melhoria da qualidade das aulas como ferramenta para diminuição da evasão escolar.	

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

A gestão do docente responsável pela coordenação pedagógica deve se pautar com as ações de melhoria dos indicadores da unidade de ensino. Verificou-se na Etec Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira que o curso de Recursos Humanos, compreendido no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, do período noturno, apresentou os maiores indicadores de evasão nas turmas de 1º módulo conforme tabela abaixo:

- **Recursos Humanos**

1º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016	Entrada 2º módulo 2º semestre de 2016	% de perda comparativa
	40 matriculados	31 matriculados	22%

- **Eletrotécnica**

1º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016	Entrada 2º módulo 2º semestre de 2016	% de perda comparativa
	40 matriculados	39 matriculados	2 %
2º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016	Entrada 3º módulo 2º semestre de 2016	% de perda comparativa
	39 matriculados	40 matriculados	0 %
3º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016	Entrada 4º módulo 2º semestre de 2016	% de perda comparativa
	39 matriculados	34 matriculados	12 %
4º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016	Concluintes 4º módulo 1º semestre de 2016	% de perda comparativa
	34 matriculados	32 matriculados	5 %

No 1º semestre de 2016 houve uma perda equivalente a 20% o que representa 09 alunos; e no 2º semestre de 2016 equivalente a 35% o que representa 15 alunos; e quanto as Progressões Parciais

tivemos apenas registros no 2º semestre de 2016 equivalente a 8% o que representa 03 alunos.

Diante deste contexto das perdas, foi realizado junto à secretaria acadêmica um levantamento sobre a motivação das perdas conforme segue:

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS				
	TURMA A				TOTAL DO CURSO
	NOITE				
	DESISTENTE	EVADIDO	TRANCADO	TRANSFERIDO	
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e a realidade do curso, desconhecimento sobre o curso, não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação.	1	0	0	0	1
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, etc.)	9	3	1	0	13
Ingresso no curso superior	1	0	0	0	1
Mudança de residência	0	0	0	1	1

Este cenário requer uma ação mais enérgica no sentido da redução dessas perdas. Entende-se que esses dados podem ser oriundos de causas diversas, todavia, precisamos desenvolver uma proposta que envolva discentes e docentes para melhorarmos estes indicadores. Tendo em vista que a demanda nos respectivos vestibulinhos foram adequadas para que mantivéssemos uma turma sem perdas. A ação visa também um processo de desenvolvimento de ação educacional corretiva e preventiva.

A utilização do software NSA existente na U.E. será imprescindível para o processo de coleta de novos indicadores através do controle de frequência.

Entendemos que é necessário ampliar o acesso do aluno ao universo corporativo por intermédio de visitas técnicas e até mesmo com palestras através de profissionais atuantes nas respectivas áreas que auxiliem na motivação e ampliem as expectativas do aluno em proceder com sua formação profissional.

Verifica-se também a importância no acompanhamento do Programa Especial de Estudos aos alunos promovidos com Progressão Parcial. No sentido de desenvolver atividades de hábitos de estudo e organização, planejando atividades educacionais de forma integrada, visando à melhoria do rendimento escolar e o progresso do aluno.

Considerando que esse índice pode ser melhorado em casos que a desistência ou retenção ocorre por dificuldade em compreender o conteúdo ou desmotivação, entende-se que a Coordenação Pedagógica deverá acompanhar esses casos no intuito de reduzir o número de alunos retidos/evadidos durante o ano de 2017.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Geral: Reduzir em 50% do índice de evasões no 1º módulo do Curso Técnico em Recursos Humanos noturno.

Específicos:

- Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos do curso;
- Orientar os professores, juntamente com os Coordenadores de Curso, durante a Semana de Planejamento, para que, principalmente nas primeiras semanas de aula, trabalhem as lacunas de aprendizagem detectadas;
- Acompanhar junto com o Coordenador de Curso e Orientador Educacional, as faltas dos alunos para entrar em contato com os faltantes;
- Orientar os professores na elaboração do seu plano de trabalho, preenchimento do NSA e instrumentos de avaliação diversificados promovendo recuperação contínua;
- Promover palestras motivacionais convidando profissionais da área e ex alunos, visitas técnicas e encontros com o setor profissional da área de Recursos Humanos;
- Orientar quanto à importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem;
- Promover estratégias de recuperação contínua;
- Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integram o PTCC aos demais componentes do curso;
- Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências e informações sobre os alunos;
- Organizar formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diversificadas, como a Aprendizagem baseada em projetos;
- Realizar eventos internos e externos como a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;
- Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes;
- Propor, acompanhar e participar da elaboração de projetos que visem melhorar aquisição de habilidades e competências;
- Melhorar a integração entre os professores, alunos, coordenação e direção.

C. META(S) DO PROJETO:

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017.

D. METODOLOGIA(S)

Este projeto será implementado de forma colaborativa e participativa, com o envolvimento e cooperação de todos os atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, professores, coordenadores de curso, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral.

A gestão do docente na coordenação pedagógica adotará como princípios básicos para o bom desempenho, desenvolvimento e êxito deste a escuta, o diálogo e a orientação.

Assim, apresentamos alguns tópicos de desenvolvimento das ações:

- Na primeira semana de aulas realizar junto com o Coordenador de Curso e Orientador Educacional, a recepção dos alunos esclarecendo sobre os objetivos do curso e os sensibilizando em relação as oportunidades oriundas com a conclusão do curso;
- Na semana de Planejamento, junto com os Coordenadores de Curso, orientar aos professores, para que, principalmente nas primeiras semanas de aula, trabalhem as lacunas de aprendizagem detectadas; o que deve ter continuidade ao longo de todo semestre;

- Diariamente, durante os primeiros quinze dias, e após este período semanalmente, verificar através do sistema NSA, as frequências lançadas pelos professores levantando os alunos faltantes encaminhando para o Coordenador de Curso e Orientador Educacional, para que possam entrar em contato com esses alunos;
- Na Reunião Pedagógica e na Semana de Planejamento, orientar os professores na elaboração do seu Plano de Trabalho, preenchimento correto do NSA e da importância da utilização de instrumentos de avaliação diversificados e da recuperação contínua;
- Orientar os professores na elaboração do seu plano de trabalho, preenchimento do NSA e instrumentos de avaliação diversificados promovendo recuperação contínua;
- Promover palestras motivacionais convidando profissionais da área e ex alunos, visitas técnicas e encontros com o setor profissional da área de Recursos Humanos;
- Orientar quanto à importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem;
- Promover estratégias de recuperação contínua;
- Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integram o PTCC aos demais componentes do curso;
- Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências e informações sobre os alunos;
- Organizar formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diversificadas, como a Aprendizagem baseada em projetos;
- Realizar eventos internos e externos como a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;
- Elaborar em parceria com o Assistente Técnico Administrativo (ATA), Coordenador de Curso e Orientador Educacional, palestras motivacionais convidando profissionais da área e ex-alunos mostrando a empregabilidade na área, assim como visitas técnicas a empresas parceiras, feiras e outros eventos que facilitem a visão de atuação profissional no setor pelos alunos;
- Em reunião de curso com os professores e Coordenador propor a elaboração de projetos que visem melhorar aquisição de habilidades e competências previstas no Plano de Curso;
- Em reuniões mensais com os representantes de classe, Coordenador de Curso e Orientador Educacional, melhorar a integração entre alunos e direção discutindo temas relevantes tais como: sugestões de melhoria, pontos positivos e negativos, dificuldades encontradas na classe.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS[1]
Recepção de alunos (aula inaugural), esclarecendo os objetivos do curso e sensibilizando quanto as oportunidades que virão com a conclusão do curso.	06/02 a 07/02 24/07 a 25/07
	01/02 e 02/02
Semana de Planejamento: orientação aos professores, para que, principalmente nas primeiras semanas de aula, trabalhem as lacunas de aprendizagem detectadas;	21/07 20/12 e 21/12
	06/02 a 20/02, 06/03,13/03,20/03,27/03 03/04,10/04,17/04,24/04 02/05,08/05,15/05,22/05,29/05 05/06,12/06,19/06,26/06 24/07 a 07/08 14/08,21/08,28/08 04/09,11/09,18/09,25/09 02/10,09/10,16/10,23/10,30/10
Acompanhar frequência de alunos para entrar em contato com faltantes, diariamente na 1ª quinzena e semanalmente após.	06/11,13/11,21/11,27/11
Em reuniões orientar os professores na elaboração do seu Plano de Trabalho, preenchimento correto do NSA e da importância da utilização de instrumentos de avaliação diversificados e da recuperação contínua;	03/02,24/06,22/07,09/12

Realizar eventos internos e externos como a participação de alunos, como feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns e debates;	03/02,24/06,22/07,09/12
Orientar os professores na elaboração do seu plano de trabalho, preenchimento do NSA e instrumentos de avaliação diversificados promovendo recuperação contínua.	06 e 20/02; 06 e 20/03 03 e 17/04; 08 e 22/05 05 e 19/06; 03 e 17/07 07 e 21/08; 11 e 25/09 09 e 23/10; 13 e 21/11
Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico.	13 a 17/03 22 a 26/05 04 a 18/08 16 a 20/10
Orientar quanto à importância da aplicação de avaliações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.	13/03, 11/04, 26/05, 24/06, 18/08, 18/09, 20/10, 27/11.
Promover estratégias de recuperação contínua.	13/03, 11/04, 26/05, 24/06, 18/08, 18/09, 20/10, 27/11.
Promover palestras motivacionais convidando profissionais da área e ex alunos, visitas técnicas e encontros com o setor profissional da área de Recursos Humanos;	13 a 17/03 22 a 26/05 04 a 18/08 16 a 20/10
Organizar formação continuada dos docentes para a utilização de metodologias diversificadas, como a Aprendizagem baseada em projetos;	01/02 e 02/02 21/07 20/12 e 21/12
Organizar projetos interdisciplinares para as habilitações técnicas, incluindo atividades interdisciplinares que integram o PTCC aos demais componentes do curso.	06 e 20/02; 06 e 20/03 03 e 17/04; 08 e 22/05 05 e 19/06; 03 e 17/07 07 e 21/08; 11 e 25/09 09 e 23/10; 13 e 21/11
Organizar reuniões de curso entre os docentes e coordenadores para troca de experiências e informações sobre os alunos.	13/03, 11/04, 26/05, 24/06, 18/08, 18/09, 20/10, 27/11.
Reuniões com ATA, Coordenador de Curso e Orientador Educacional para planejar palestras motivacionais convidando profissionais da área e ex alunos mostrando a empregabilidade na área, assim como visitas técnicas a empresas parceiras, feiras e outros eventos que facilitem a visão de atuação profissional no setor pelos alunos.	09/02,23/02 09/03,23/03 06/04,24/04 04/05,18/05 01/06,22/06 27/07 10/08,24/08 14/09,28/09 12/10,26/10 09/11,23/11
Reunião de área com coordenadores e professores	07/03,24/05,29/09,24/11
Reuniões com representantes de Classe	06/03,07/08

F. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que através das ações propostas neste projeto haja uma redução de 50 % no índice de evasão no 1º módulo do curso de Recursos Humanos noturno.

[1] período não superior a 15 dias

Metas associadas:

Melhorar em 50% os registros de controle das progressões parciais dos cursos Etm e Subsequentes/Concomitantes
Expandir em 10% a quantidade de atividades práticas em laboratórios
Ampliar em 8% a realização das reuniões dos docentes com os seus respectivos coordenadores para discutir metodologias de ensino e minimizar os possíveis ruídos na comunicação Docentes X Coordenação

Projeto: **Diminuição da perda de alunos no curso de Recursos Humanos da Etec Tereza Nunes por meio da ampliação de ações através de um plano de trabalho com foco na permanência desses alunos**

Responsável(eis): Jonas Severino da Silva

Data de Início: 01/02/2017

Data Final: 28/12/2017

Descrição:

IDENTIFICAÇÃO

Etec – Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira
São Paulo

MUNICÍPIO –

Professor (a) Responsável: Jonas Severino da Silva
32 horas

nº de HAE –

Título do Projeto: Diminuição da perda de alunos no curso de Recursos Humanos da Etec Tereza Nunes por meio da ampliação de ações através de um plano de trabalho com foco na permanência desses alunos.

A. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

A gestão do docente responsável pela orientação e apoio educacional deve se pautar com as ações de melhoria dos indicadores da unidade de ensino. Verificou-se na Etec Tereza Nunes que o Curso Técnico de Recursos Humanos compreendido no eixo tecnológico de Gestão e Negócios do período noturno, apresentou indicadores de evasão nas turmas de 1º módulo. No 2º semestre de 2016, conforme tabela abaixo:

- **Recursos Humanos**

1º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016 40 matriculados	Entrada 2º módulo 2º semestre de 2016 31 matriculados	% de perda comparativa 22,5%
1º módulo (2º semestre de 2016)	Entrada 2º semestre/2016	Entrada 2º módulo 1º semestre de 2017	% de perda comparativa 17,5%

	40 matriculados	33 matriculados	
<ul style="list-style-type: none"> • Eletrotécnica 			
1º módulo (1º semestre de 2016)	Entrada 1º semestre/2016 40 matriculados	Entrada 2º módulo 2º semestre de 2016 33 matriculados	% de perda comparativa 17,5%
1º módulo (2º semestre de 2016)	Entrada 2º semestre/2016 40 matriculados	Entrada 2º módulo 1º semestre de 2017 38 matriculados	% de perda comparativa 5,0%

Os dados apresentados indicam que no 1º semestre de 2016 o Curso Técnico de Recursos Humanos apresentou uma perda equivalente a 22,5% o que representa um total de 09 alunos. Entretanto, quando analisamos os índices de deste na turma que iniciou no 2º semestre de 2016, percebemos uma melhora neste indicador, o qual assume o patamar de 17,5%, representando uma perda de 07 alunos. Já o Curso Técnico de Eletrotécnica apresentou uma redução de 71% no indicador de perda no ano de 2016.

Quanto as Progressões Parciais, no Curso Técnico de Recursos Humanos tivemos apenas registros no 2º semestre de 2016 equivalente a 8% o que representa 03 alunos. Já no Curso Técnico de Eletrotécnica 8 alunos, o que representa 4% dos alunos matriculados no curso em referência, concluíram o respectivo módulo, passando para o módulo subsequente, com Progressão Parcial.

Diante deste contexto das perdas, foi realizado junto à secretaria acadêmica um levantamento sobre a motivação das perdas no 1º módulo, nos 1º e 2º semestre, do Curso Técnico de Recursos Humanos. Conforme segue:

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS				
	TURMA A				TOTAL DO CURSO
	NOITE				
	DESISTENTE	EVADIDO	TRANCADO	TRANSFERIDO	
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e a realidade do curso, desconhecimento sobre o curso, não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação.	1	0	0	0	1
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, etc.)	9	3	1	0	13
Ingresso no curso superior	1	0	0	0	1
Mudança de residência	0	0	0	1	1

Conforme dados apresentados, o Curso Técnico de Recursos Humanos aponta para um cenário que requer uma ação mais enérgica no sentido da redução dessas perdas.

Entende-se que esses dados podem ser oriundos de causas diversas, todavia, precisamos desenvolver uma proposta que envolva discentes e docentes para melhorarmos estes indicadores. Tendo em vista que a demanda nos respectivos vestibulinhos foram adequadas para que mantivéssemos a turma sem perdas. A ação visa também um processo de desenvolvimento de ação educacional corretiva e preventiva.

A utilização do software NSA existente na U.E. será imprescindível para o processo de coleta de novos indicadores através do controle de frequência.

Entendemos que é necessário ampliar o acesso do aluno ao universo corporativo por intermédio de visitas técnicas e até mesmo com palestras através de profissionais atuantes nas respectivas áreas auxilia na motivação e amplia as expectativas do aluno em proceder com sua formação profissional.

Verifica-se também a importância no acompanhamento do Programa Especial de Estudos aos alunos promovidos com Progressão Parcial. No sentido de desenvolver atividades de hábitos de estudo e organização, planejando atividades educacionais de forma integrada, visando à melhoria do rendimento escolar e o progresso do aluno.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

1. OBJETIVO GERAL:

- Diminuir a perda de alunos no curso de Recursos Humanos da Etec Tereza Nunes por meio da ampliação de ações através de um plano de trabalho com foco na permanência desses alunos.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017.
- Diminuir o número de alunos em Progressão Parcial, a partir de um mapeamento que conduza a identificar os índices dos componentes da referida habilitação técnica profissional;
- Mapear a frequência dos alunos através do sistema acadêmico NSA no primeiro mês do início das aulas e esclarecer aos alunos o que gera a retenção e as progressões parciais e ao mesmo tempo conseguir reduzir o volume dessas durante o 1º e 2º semestre do ano de 2017;
- Acompanhar os procedimentos utilizados para o Programa Especial de Estudos aos alunos promovidos com Progressão Parcial;
- Elaborar um plano de trabalho sobre os impactos do desenvolvimento da recuperação contínua na diminuição dos índices de Progressão Parcial da Etec;
- Promover palestras e encontros com o setor profissional da área do respectivo curso;
- Desenvolver em conjunto com os professores e coordenador do respectivo curso oficinas práticas de RH.

C. META(S) DO PROJETO:

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017, o que representa 05 alunos de um universo de 09 alunos, conforme dados do 1º semestre de 2016.

D. METODOLOGIA(S)

Este projeto será implementado de forma colaborativa e participativa, com o envolvimento e cooperação de todos os atores envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral.

A gestão do docente na orientação educacional adotará como princípios básicos para o bom desempenho, desenvolvimento e êxito deste a escuta, o diálogo e a orientação.

Entendemos que as progressões parciais são indicativos para o desestímulo dos alunos em continuar no curso e que há um grande desinteresse dos mesmos em realizar tais atividades, isso, acaba acarretando em retenção nos módulos seguintes ou até mesmo nas desistências.

Assim, apresentamos alguns tópicos de desenvolvimento das ações:

- Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes;
- Sensibilizar os alunos quanto as oportunidades que virão junto com o curso técnico;
- Organizar e promover visitas técnicas;
- Promover palestras motivacionais voltadas a empregabilidade, com ex-alunos e profissionais da área;
- Esclarecer aos alunos sobre como funciona o processo de avaliação, recuperação, progressões parciais e retenção;
- Parcerias com algumas organizações no sentido de viabilizar visitas técnicas e disponibilizar pessoal para promover palestras sobre as atividades do setor produtivo;
- Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento do curso;
- Acompanhar o desenvolvimento e resultados das Progressões Parciais;
- Realização de reuniões com a direção, coordenação pedagógica e os professores da unidade escolar (Sede e classe descentralizada) para identificar alunos que apresentem problemas e dificuldades de aprendizagem e/ou com deficiências para diagnóstico e propostas de intervenção;
- Desenvolvimento de instrumentos de pesquisa, entrevistas e intervenção aos alunos voltados às questões educacionais e de comportamento;
- Organização de atividades e eventos de integração na unidade de ensino para os discentes e docentes;
- Elaboração de propostas práticas (oficinas) envolvendo os alunos e demais membros da comunidade escolar;
- Acompanhamento dos planos de ações voltadas às metas/indicadores da linha de trabalho pedagógico (Progressões Parciais) e Retenção;
- Acompanhamento das potencialidades dos projetos dos docentes e discentes, em prol da comunidade escolar.
- Verificar semanalmente o índice de assiduidade dos alunos, principalmente dos matriculados nos primeiros módulos para inteirar-se dos motivos que levam as ausências.
- Promover encontros semanais com os alunos que estão enfrentando dificuldades de aprendizagem para inseri-los em grupos de estudos, principalmente os que já se encontram em progressões parciais para que se evitem futuras retenções ou mesmo evasão.

Dentro desta perspectiva, acredita-se que, para que o aluno torne-se sujeito do seu próprio processo de ensino e aprendizagem, ele precisa se tornar um cidadão crítico e atuante e que a escola promova o protagonismo juvenil, cedendo espaço aos alunos e inserindo-os como co-participantes das tomadas de decisões e resoluções de conflitos.

Para tanto, faz-se necessária à realização de reuniões periódicas com alunos, representantes de turmas, professores e equipe gestora e o grêmio estudantil. Ressalta-se a relevância da participação dos alunos nos conselhos escolares para que criem vínculos e proporcione uma melhor aproximação nos sentido de apoio e participação em grupos de estudos, ciclo de palestras e dentre outras atividades que vise beneficiar a comunidade discente.

Todos os contatos realizados com os discentes serão registrados em livro ata para fins de registro das ações desenvolvidas e tornar disponível quando necessário para as coordenações da unidade.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
PERÍODOS [1]	
Reunião com Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Cursos; Reunião de Planejamento e Reunião Pedagógica com os docentes da U.E e apresentação da linha de atuação da Orientação e Apoio Educacional para 2016.	09 e 23/02; 09 e 23/03 06 e 20/04; 04 e 18/05 01 e 22/06; 27/07 10 e 24/08; 14 e 28/09 12 e 26/10; 09 e 23/11
Recepção aos alunos da U.E. e classes descentralizadas.	06/02 – 10/02 24/07 – 26/07
Levantamento dos componentes com maior número de Progressões Parciais.	02 a 07/03 27 a 31/07
Orientar os alunos o funcionamento e os procedimentos de avaliação, progressões e retenção	08 a 14/03 01 a 04/08
Organização de dados e informações da vida escolar do aluno junto a Secretaria Acadêmica.	Semanal
Levantamento dos componentes com maior número de Progressões Parciais do semestre.	01/03 a 14/03 01/08 a 11/08
Reuniões com a Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Cursos para discutir os resultados do trabalho de acompanhamento das Progressões Parciais e as respectivas estratégias de redução.	06 e 20/04 27/07
Estabelecer contatos com os setores produtivos para agendamento de visitas técnicas ou agendamento de palestras.	15/03 a 31/03 08/08 a 15/08
Organização de dados estatísticos referentes à frequência dos alunos.	Semanal
Gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem do aluno.	Semanal
Acompanhamento nos Conselhos intermediários: - Reuniões com professores e pais de alunos; - Acompanhamento das entregas das menções; - Reunião do conselho de professores; - Divulgação dos resultados para alunos.	19 a 20/04 10 e 11/10
Trabalho de acompanhamento do Coord. Pedagógico em conjunto com o Coord. Orientação e Apoio Educacional e Coordenadores de Cursos no controle da Evasão Escolar.	Semanal
Acompanhamento no Conselho final: - Reuniões com professores; - Acompanhamento das entregas das menções; - Reunião do conselho de professores; - Divulgação dos resultados para alunos.	04/07 e 18/12
Avaliação final dos resultados do projeto	19 a 31/12

F. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017, o que representa 05 alunos de um universo de 09 alunos, conforme dados do 1º semestre de 2016.

Dessa forma, conseguiremos melhorar os indicadores e a imagem da unidade escolar perante a comunidade e obtermos mais reconhecimento pela competência e qualidade do ensino técnico profissional da região.

Nesse sentido, espera-se também que a gestão deste projeto contribua para a construção de um ambiente escolar democrático, participativo e educador. E que a interação dos professores, alunos, funcionários e comunidade possam ampliar cada vez mais.

Metas associadas:

Reduzir em 15% o número de Progressões Parciais

Ampliar em 8% a realização das reuniões dos docentes com os seus respectivos coordenadores para discutir metodologias de ensino e minimizar os possíveis ruídos na comunicação Docentes X Coordenação

Melhorar em 50% os registros de controle das progressões parciais dos cursos Etim e Subsequentes/Concomitantes

Projeto: **FEIRA TECNOLÓGICA**
 Responsável(eis): Todos os professores da área técnica
 Data de Início: 24/07/2017
 Data Final: 15/12/2017
 Descrição:

COD. 186	ETEC Tereza Nunes	Município: São Paulo
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		
<p>Nome dos Integrantes da Equipe: Professores: Vanessa Aparecida Souza dos Santos, Francisco Maia Duarte, Moyses Brito Filho, Andrea, Valéria, Jurandir Evangelista de Jesus Filho, Paulo Cesar Pereira, Renata, João Batista de Moraes, Renan Cardoso Melli, Humberto Campos da Costa Feliz, Alcides Luciano de Oliveira, Kalyne Vilela, Angela Borges, Daniel Ferreira de Azevedo, Marcos Padiãl, Wellington Mello, Esmeralda Cheng, Valdemar Garcia dos Santo, Enéias Zampoli Belan</p> <p>Curso Técnico em: ETIM de Secretariado, ETIM de Administração, ETIM de Eletrônica, ETIM de Automação.</p> <p>Ciclo e período: 1º, 2º e 3º anos / período integral</p>		
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
<p>Título do Projeto: FEIRA TECNOLÓGICA</p> <p>Professor(a) Responsável: Os professores citados acima</p>		
B. RESUMO		
<p>Os trabalhos serão apresentados nos dias 24 e 25 de novembro de 2017, de 8:00 h às 22:30 h nas dependências da ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira. Os trabalhos poderão ser apresentados na forma de banner, cartaz, protótipos, etc. Durante os dias de apresentação, os professores irão avaliar os trabalhos, de acordo com os critérios pré-estabelecidos. Os trabalhos serão avaliados de acordo com organização e apresentação geral do trabalho; criatividade e habilidade no uso de recursos para comunicação com o público; capacidade de transmissão da mensagem; presença de formas inusitadas de apresentação; interesse e relevância do tema; fundamentação teórica e exploração do conteúdo. Todos os participantes receberão o certificado de participação.</p>		
C. Histórico		
<p>A ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira atua, através de incontáveis ações, como articuladora do processo de aquisição de conhecimento.</p> <p>O projeto "Feira Tecnológica" busca, junto aos estudantes dos diferentes cursos, trabalhos de pesquisa que abordem temas referentes às transformações sociais, culturais, científicas e tecnológicas, com o objetivo de incentivar e divulgar os conhecimentos construídos no cenário das grandes questões sociais.</p> <p>Desde o ano de 2011, a ETEC vem promovendo a Feira Tecnológica e a cada ano observamos uma melhora no nível dos trabalhos e das apresentações e uma grande expectativa dos alunos para demonstrar todo conhecimento adquirido.</p>		
D. Justificativa ou Situação Problema		
<p>A necessidade de modificações no processo ensino-aprendizagem vem sendo amplamente discutida pelos diversos segmentos da educação. Dentre as atividades utilizadas pelos professores com a finalidade de promover essa contextualização e interdisciplinaridade, destacam-se as feiras, que oferecem uma oportunidade de desenvolver um projeto de</p>		

enriquecimento curricular que seja significativo, tanto para os professores quanto para os alunos. A escolha dessas feiras justifica-se, principalmente, pela necessidade de se desenvolver, junto aos professores, habilidades necessárias ao planejamento de uma atividade interdisciplinar que envolva a comunidade escolar, exibindo a importância da contextualização dos diversos conteúdos para formar o cidadão. Assim como a maioria das escolas, a ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira atende a alunos de várias faixas etárias e com grande diversidade sociocultural, apresentando problemas comuns tais como: alunos desmotivados, sem pré-requisitos, sem acompanhamento familiar, falta de verbas para melhorias na estrutura física, etc. Tendo em vista a necessidade de contextualização interdisciplinar e de uma melhor integração professor/aluno/comunidade e com o intuito de amenizar estes problemas a escola realiza anualmente a Feira Tecnológica. O projeto propõe a abordagem dos diversos cursos oferecidos pela escola com atividades e eventos que promovam o interesse na elaboração de projetos científicos e sua apresentação durante a feira. Pretende-se promover atividades que incentivem a participação de alunos em pesquisas seguindo a metodologia científica. Este projeto também será uma oportunidade para que os professores possam aprimorar seus conhecimentos e habilidades na organização, desenvolvimento e avaliação de uma feira tecnológica e também com que os professores possam valorizar os trabalhos de seus alunos apresentando-os em um evento de grande abrangência. Além disso, proporcionará aos alunos a oportunidade de escolher um tema que desperte neles a curiosidade e o interesse e que será o objeto sobre o qual irão elaborar e desenvolver um projeto, tornando-se construtores do próprio conhecimento e preparando-se para serem cidadãos reflexivos, participativos e autônomos.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

- Promover o desenvolvimento da criatividade e da capacidade inventiva e investigativa nos estudantes, para despertar vocações e incentivar a pesquisa nas escolas;
- Incentivar o desenvolvimento do conhecimento científico, a partir da oportunidade de intercâmbio entre os professores, os estudantes e os visitantes da Feira;
- Estimular o planejamento e a execução de projetos por estudantes e professores, incentivando o desenvolvimento da produção científica;
- Divulgar o avanço científico-tecnológico educacional alcançado pelas Escolas no que se refere às habilidades e atitudes investigadoras;

F. Objetivos

Objetivo Geral. Realizar um evento que promova a competitividade científica da ETEC, incentivando alunos e professores do ensino técnico a planejar e executar trabalhos científicos, possibilitando aos alunos a oportunidade de construir seu conhecimento de forma interdisciplinar, criativa e contextualizada.

Objetivos Específicos.

Objetivo 1 – Capacitar alunos e professores para trabalhar com projetos, proporcionando um contato mais profundo com a metodologia e execução de projetos.

Objetivo 2 – Utilizar mecanismos para estimular os alunos a planejar e executar projetos próprios ou sugeridos, com os recursos de que dispõem.

Objetivo 3 – Despertar vocações e o desejo de conquista no meio estudantil, desenvolvendo a confiança e a segurança no trato com os problemas reais.

Objetivo 4 – Incentivar o conhecimento científico.

Objetivo 5 – Efetuar a avaliação da realização e dos resultados obtidos nas diversas atividades desenvolvidas na Feira Tecnológica.

G. Metodologia:

- 1 – Elaboração do plano de implementação da feira Tecnológica.
- 2 – Organização e realização de reuniões de elaboração de projetos com alunos e professores.
- 3 – Divulgação para a comunidade.

4 – Realização da feira Tecnológica.

H. Resultados Esperados:

Os principais resultados esperados com a Feira Tecnológica são aproximar mais a comunidade acadêmica da inovação tecnológica, através da exibição de projetos que foram realizados pelos alunos, a valorização e divulgação dos conhecimentos adquiridos e o acompanhamento dos trabalhos realizados pelos alunos.

ATIVIDADE	PERÍODO
Reunião da coordenação com os professores da área técnica para alinhamento das propostas que serão desenvolvidas no evento	2ª quinzena de julho de 2017
Elaboração de cronograma com os temas e respectivas atividades que cada turma irá desenvolver com o professor responsável	1ª quinzena de agosto de 2017
Reunião com os representantes de turma para orientações gerais sobre o evento	2ª quinzena de agosto de 2017
Preparação de material para divulgação e contatos com parceiros para ampliarmos as visitas no evento	2ª quinzena de agosto de 2017
Acompanhamento das etapas de construção dos projetos através dos professores orientadores	1ª quinzena de setembro de 2017
Realização do evento	24 e 25.11.2017
Reunião com os representantes para feedbacks da avaliação e resultado final do evento	1ª quinzena de dezembro de 2017

Metas associadas:

Ampliar o número de visitantes nos eventos da Etec em 15 % para o fortalecimento na relação Escola X Comunidade e Escola X Empresa
Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017

Projeto: **TEREZA MUSICAL - Atitude e Ação Social**
Responsável(eis): Francisco Maia Duarte, Alexandre Missi, Ronaldo Ferreira da Silva
Data de Início: 03/04/2017
Data Final: 30/09/2017
Descrição:

OD. 186	ETEC Tereza Nunes	Município: São Paulo	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO
<p>Nome dos Integrantes da Equipe: Professores :Francisco Maia Duarte, Alexandre Missi, Ronaldo Ferreira da Silva</p> <p>Curso Técnico em: ETIM de Secretariado, ETIM de Administração, ETIM de Eletrônica, ETIM de Automação.</p> <p>Ciclo e período: 1º, 2º e 3º anos / período integral</p>			
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO			
Título do Projeto: TEREZA MUSICAL			
Professor(a) Responsável: Os professores citados acima			
B. RESUMO			
O Tereza Musical é um evento organizado pela escola em parceria com a APM (Associação de Pais e mestres), onde alunos, professores e funcionários podem expor seus talentos musicais			

em um dia reservado para apresentações culturais e recheado por muita comida boa.

C. Histórico

No ano de 2012 diversos alunos vieram procurar a coordenação e direção no intuito de que se disponibilizasse um tempo e um espaço para apresentações musicais. A ideia foi muito bem aceita e, assim sendo, começaram os preparativos. Quando o evento começou a ser divulgado fomos surpreendidos com a quantidade de alunos, professores e funcionários que tocam ou possuem banda. Assim sendo, o evento foi um sucesso, sendo super bem aceito pela comunidade interna e externa da escola. Desde então, o evento é realizado anualmente, sempre no último sábado de setembro.

D. Justificativa ou Situação Problema

O Tereza Musical surgiu da necessidade de oferecer às nossas crianças e jovens uma atividade que vá além do currículo e do âmbito da Escola, pois é certo que a Música, a Dança e as demais artes fazem parte do dia-a-dia dos nossos alunos, independente de sua classe socioeconômica.

A Escola precisa se comprometer com a cidadania, formando seres humanos plenos e pensantes, que certamente terão maiores oportunidades na vida dos tempos modernos. Nessa visão de uma Educação que busca a formação plena do aluno há uma gama de possibilidades de ações e trabalhos que podem ser realizados com foco na criação de oportunidades.

É de amplo conhecimento que a vivência musical dentro da Escola possibilita o trabalho das emoções, o desenvolvimento da sensibilidade, a percepção auditiva, a sociabilidade, entre tantas outras coisas. Por meio da Educação Musical há a possibilidade de se proporcionar ao educandos a vivência com outros contextos sócio-culturais. Destaca-se ainda a oportunidade de ampliação da bagagem cultural com o aprendizado de músicas em outras línguas.

Assim, estamos certos que a presente proposta servirá para desenvolver a autoestima, valorizar os dons apresentados para a musicalização e contribuirá fortemente para melhoria da disciplina

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

Por intermédio do Tereza Musical espera-se que o amor e apreço pela Música irradie de nossa Escola para dentro da casa de cada aluno e para o dia-a-dia de nossa comunidade de modo geral, visando entre outras coisas a diminuição de tempo ocioso, contribuindo para a não inserção do aluno na marginalização, na violência, ou qualquer outra ocupação negativa para sua formação.

F. Objetivos

Executar um evento musical que promova a formação da pessoa humana, a construção da cidadania, o desenvolvimento de habilidades socioeducativas, o resgate de valores culturais, a descoberta de talentos e a profissionalização, integrando a música ao processo interdisciplinar que possibilite a redução das diferenças e contribua com a inclusão social.

Objetivos Específicos

- Utilizar a música como meio de aprendizado.
- Criar laços entre as pessoas, baseando-se nas atividades em grupos.
- Proporcionar uma melhor qualidade de vida escolar, destacando-se a importância da atividade artística na educação.
- Estimular e despertar a sensibilidade e o interesse pela música, permitindo aos participantes a percepção, a interpretação e a expressividade das emoções por meio de técnicas, de estudos progressivos e de execução de diferentes estilos musicais.

G. Metodologia:

O Tereza Musical será desenvolvido em todas as turmas da Escola. Todos aqueles que desejarem podem se inscrever. Se os inscritos forem muitos será realizada uma prévia e os finalistas terão a oportunidade de se apresentar no evento.

H. Resultados Esperados:

Por meio do Tereza Musical espera-se alcançar uma série de resultados, tais como:

(a) Fazer com que os Professores e a equipe administrativa se envolvam no Projeto incentivando a comunidade (pais e responsáveis pelos alunos) a participarem mais ativamente do dia-a-dia da Escola através de reuniões e apresentações dos alunos nos eventos;

(b) Criação de uma ampla e diversificada programação para o Tereza Musical

(c) Além de todos esses benefícios, espera-se também que ocorra um incentivo direto na produção artística e musical de nossa cidade e região.

I - RECURSOS NECESSARIOS:

Equipamentos de som (mesa amplificadora, caixas de som, microfones...)

Palco

Fichas de inscrição

Instrumentos musicais

Atividade	Período
Reunião da coordenação e professores para definição das etapas do projeto	2º quinzena de junho de 2017
Elaboração do cronograma do evento	2º quinzena de junho de 2017
Busca de parcerias com a comunidade local para subsidiar a concretização do evento	2º quinzena de junho de 2017
Reunião com os representantes de classe para divulgação do evento e das regras de participação	1º quinzena de agosto de 2017
Divulgação do evento e abertura de inscrições dos talentos musicais	1º quinzena de agosto de 2017
Realização do evento	30 de setembro de 2017
Reunião para discutir os pontos fortes e fracos referente a realização do evento	1º quinzena de outubro de 2017

Data e assinatura do Professor Responsável _____

<p>K. PARECERES:</p> <p>1. Parecer do Coordenador Pedagógico</p> <p style="text-align: right;">Data e Assinatura</p>
<p>2. Parecer do(a) Diretor(a) da Etec</p> <p style="text-align: right;">Data e Assinatura</p>
<p>L- Relatório final:</p>

--	--

Metas associadas:

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017
 Ampliar o número de visitantes nos eventos da Etec em 15 % para o fortalecimento na relação Escola X Comunidade e Escola X Empresa

Projeto: **CULTURA E RITMOS, DESDOBRAMENTOS POSSÍVEIS PARA UMA VIDA MAIS FELIZ**
 Responsável(eis): Jurandir Evangelista de Jesus, Douglas Aparecido de Freitas Lopes Adriana Ruescas, Moysés Brito, Ronaldo Ferreira, Alexandre Missi e Francesco Maia
 Data de Início: 01/03/2017
 Data Final: 29/12/2017
 Descrição:

COD. 186	ETEC Tereza Nunes - Etim	Município: São Paulo
Turma: Alunos ETIM		
<p>A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO:</p> <p>Projeto dirigido aos alunos da ETEC TEREZA APARECIDA CARDOSO NUNES DE OLIVEIRA, dos cursos ETIM. Sendo eles iniciantes, o que resulta na agregação dos valores musicais para fins de democratização da música para os que nunca tiveram contatos com ela.</p> <p>Título do Projeto: CULTURA E RITMOS, DESDOBRAMENTOS POSSÍVEIS PARA UMA VIDA MAIS FELIZ</p> <p>Professor(a) Responsável: Jurandir Evangelista de Jesus, Douglas Aparecido de Freitas Lopes Adriana Ruescas, Moysés Brito, Ronaldo Ferreira, Alexandre Missi e Francesco Maia.</p>		
<p>B. RESUMO</p> <p>O presente projeto prima pela interação entre os alunos e educadores responsáveis por sua elaboração, tornando a escola por meio da música um espaço de humanização. A musicalidade é inerente aos agrupamentos humanos, pois amplia a sensibilidade, a capacidade de concentração e a memória dos indivíduos. Do mesmo modo é responsável por transmitir valores afetivos as novas gerações e com isso se transforma em conjunto com os impulsos morais vigentes.</p>		

C. Histórico

Desde o início do ano de 2013, nós professores responsáveis debatíamos acerca da necessidade de um projeto que priorizasse o despertar da cultura musical nos estudantes. Entendemos que o desenvolvimento deve fazer sentido quando posto em prática junto à ação social Tereza Musical que tem excelente repercussão entre os estudantes e sociedade. Proporcionado o ensino de teoria e prática musical poderemos prestigiar os alunos que porão em prática os novos conhecimentos adquiridos.

D. Justificativa ou Situação Problema

O projeto **CULTURA E RITMOS, DESDOBRAMENTOS POSSÍVEIS PARA UMA VIDA MAIS FELIZ**, reafirma a musicalização juvenil, através das vivências rítmicas. Partindo das práticas musicais os estudantes poderão ampliar ser cabedal de inter-relações, encontrando diversos sentidos e desdobramentos culturais. Acreditamos que não podemos deixar de fora as temporalidades, nem as divisões rítmicas típicas do conhecimento teórico, apostamos e ressaltamos que a educação musical despertará valores fundamentais na edificação de indivíduos críticos e atuantes.

O projeto **CULTURA E RITMOS, DESDOBRAMENTOS POSSÍVEIS PARA UMA VIDA MAIS FELIZ** abre um leque para formar ouvintes, compositores, interpretes e musicistas, para que sejam mais exitosos. Lançaremos mão das mídias digitais, materiais impressos e apostilas.

As aulas teóricas e praticas far-se-ão fora do período letivo, o processo de ensino e aprendizagem respaldará a garantia do calendário escolar inalterado.

E. META(S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

A partir da interação entre professores e alunos tendo por meio a manutenção do respeito buscamos somar ao projeto Tereza Musical de modo que os alunos tenham subsídios suficientes para participarem das ações desenvolvidas.

Promover a ETEC Tereza Nunes como espaço de educação amplo da comunidade escolar, em prol do desenvolvimento da sensibilidade e criatividade humana por meio do contato com a linguagem artístico-musical, visando a formação do cidadão, capaz de contribuir ativamente com as mudanças socioculturais necessárias para a construção de uma sociedade ética e digna.

F. Objetivos

Geral:

A educação musical tem por objetivo propiciar maior amplitude formativa aos educandos, pois a partir de sua prática podem surgir novas inquietudes que estimulam a reflexão. Acreditamos que o silêncio musical paira sobre uma grande parcela dos jovens em idade escolar – quando nos referimos ao silêncio, queremos elucidar acerca da prática musical enquanto estudo e não o simples cantar ou ouvir – por isso, nos debruçamos sobre essa tarefa. A música quando direcionada a caminhos bem representados tende a ampliar a autoestima das pessoas, elencamos também que a educação musical, enquanto recurso pedagógico pode ser uma importante ferramenta para a interdisciplinaridade.

Destarte, buscamos através da educação musical a formação inclusiva e transformadora, eliminando a exclusão e o individualismo, sabemos que existe um crescente busca pelo bom

desenvolvimento emocional entre os estudantes e a musicalidade cria pontes afetivas.

Específico:

A musicalidade habita em todos os indivíduos, tendo ela o poder de despertar os diversos afetos de nossa alma. Acreditamos que o projeto **CULTURA E RITMOS, DESDOBRAMENTOS POSSÍVEIS PARA UMA VIDA MAIS FELIZ**, vem de encontro com as necessidades interdisciplinares da ETEC Tereza Aparecida Cardoso Nunes de Oliveira, pois transpassa diversos currículos e áreas do conhecimento, destacando-se assim como ferramenta didática e pedagógica.

Nosso objetivo é proporcionar uma ferramenta de transformação social para aqueles que muitas vezes são privados de aparelhos culturais em seus bairros eliminando barreiras e partindo de um processo de desnaturalização para que desse modo novas perspectivas sejam oferecidas.

G. Metodologia:

Aulas teóricas e práticas, desenvolvimento de material didático pertinente aos estágios de aprendizagem de estudante.

Estimular a pesquisa musical, bem como ampliar as perspectivas rítmicas nos mais diversos estilos.

Melodia: É uma sucessão de sons musicais combinados.

Ritmo: É a duração e acentuação dos sons e das pausas.

Harmonia: É uma combinação dos simultâneos.

H. Resultados Esperados:

Despertar da consciência crítica e reflexiva nos estudantes, por meio da música. Explorar os mais diversos estilos musicais para dar fim as incompreensões e gestos equivocados, mostrando quão diverso é nosso arcabouço cultural

I - RECURSOS NECESSÁRIOS:

Para o desenvolver das atividades solicitamos respeitosamente a APM da instituição auxílio financeiro na aquisição de instrumentos musicais.

10 violões estudo

10 flautas (doce) soprano barroca

10 flautas (doce) contralto

4 flautas (doce) tenor

J- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Introdução do Projeto	16/03 a 17/03
Notação Musical: origem das cifras; pauta de cinco linhas e quatro espaços; clave; linhas suplementares superiores; linhas	

suplementares inferiores.	
História da Música	20/03 a 31/03
Escala guia para leitura; prática de instrumento e ergonomia.	
Diagrama das mãos e o comportamento dos dedos; Notação de Acordes; Violão: Dedilhados e Batidas; Os Acordes nos bracinhos; Afinação: as cordas soltas, afinação por uníssonos e dicas para afinação; Flauta: respiração e embocadura.	03/04 a 13/04
Duração das notas e o Ritmo; Treinamento Rítmico; Exercícios Preliminares e Arpejos; A primeira valsinha; Sequência de acordes; Que tal cantar um pouco? “Meu limão, meu limoeiro”.	17/04 a 28/04
Vamos tocar violão? A escala de uma oitava; Yankee Doodle Dandy; Combinação de valores	02/05 a 12/05
O Cravo	15/05 a 31/05
Partitura para flauta e violão	
Base para violão	
O Semitom no Violão e na Flauta; O Tom no Violão e na Flauta; O Sustenido; Guia: localização das notas; “Parabéns”	01/06 a 14/06
Pra não dizer que não falei das flores	19/06 a 30/06
Métrica Musical; Valores Relativos; Subdivisão binária e Subdivisão ternária; Treinamento Rítmico;	01/08 a 11/08
A escala diatônica: os tons; Graus da escala; As escalas com sustenidos; Escala e Tom; Ordem dos Sustenidos: armadura de clave.	14/08 a 25/08
Escala maior e escala menor	28/08 a 06/09
Repertório musical: MPB	
Prática de banda	
Cantiga de roda: Cai cai balão	
Rock Nacional	11/09 a 22/09
Tablatura para violão	
Escala Pentatônica	
Prática de banda	
Ode à alegria: Partitura para flauta e tablatura para violão	25/09 a 06/10
Cantiga de roda: A Canoa Virou	
Penta blues: improviso em pentatônica	09/10 a 20/10
Base para blues	
Prática de banda	
Repertório musical: Sertanejo	23/10 a 01/11
Cantiga de roda: Capelinha de Melão	
Repertório musical: Samba	06/11 a 17/11
Cantiga de roda: Peixe vivo	
Prática de banda	
Repertório musical: Rock internacional	21/11 a 01/12
Tiro ao alvo: bases para solo	
Prática de banda	

Modos Gregos para violão**04/12 a 15/12****Prática de banda****Metas associadas:**

Reduzir em 50% os índices de perda no 1º módulo noturno do curso de Recursos Humanos, nos 1º e 2º semestres letivos de 2017

Projeto: **Impacto na Indústria Automobilística**

Responsável(eis): João Batista Moraes

Data de Início: 01/03/2017

Data Final: 29/12/2017

Descrição:

COD. 186	ETEC Tereza Nunes - ETIM	Município: São Paulo
Turma: ETIM – 3º B Eletrônica		
A- APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
Título do Projeto: Impacto na Indústria Automobilística		
Responsável: Prof. Ms. João B. Moraes		
B. Resumo		
<p>Diante da evolução tecnológica e o mundo globalizado chegamos ao momento em que devemos acompanhar as mudanças no mercado de ponta.</p> <p>Colocamos como carro chefe a indústria automobilística devido a que mais mudanças apresenta em seus processos e fabricações.</p>		
C. Histórico		
<p>A necessidade evolutiva existe em todas as áreas de pesquisas nesse mercado moderno e com parcerias internacionais.</p> <p>Nas últimas década podemos apresentar o quanto houve uma evolução no seguimento de Autopeças, isso é uma resposta que as montadoras estão produzindo sem escalas para os mercados internos e externos.</p> <p>Torna-se preocupante quando afastamos dessa evolução tecnológica, logo essa é a razão de estarmos buscando um modelo de parcerias juntos as montadoras e autopeças para que conseguimos agregar nossos conhecimentos em formas de parcerias e evoluções dentro dos diferenciais que ainda existem para completar.</p> <p>Procuramos incentivar nossos alunos a compartilharem em visitas técnicas em todos os seguimentos da elétrica / eletrônica / automação para melhor alicerçar-se nessas pesquisas.</p> <p>Outros caminhos que reforçam esses aprendizados, são os reforços em nossas bibliotecas e pesquisas em livros, revistas e internet.</p>		
D. Justificativa ou Situação Problema		

Já citado sobre as importâncias e os problemas que poderão acarretar no futuro, podemos ampliar dizendo que:

- a) Com nossas parcerias podemos garantir uma melhora no mercado industrial.
- b) Na certeza que a demanda de vagas de empregos sera maior na tecnologia.
- c) Garantia de um país mais produtivo tecnologicamente interno e externo.
- d) O nosso país poderá ser um representante em um dos seguimentos mundiais.

E. META (S) DO PROJETO (deve estar associada às do PPG):

SIM, nosso projeto está associado ao PPG, devido todas as nossas linhas de pesquisas estarem relacionadas as áreas de tecnologia “Automação – Eletrônica – Elétrica”

F. Objetivos

Apresentar aos responsáveis das instituições industriais e, na certeza que vamos ter um retorno gratificante para iniciarmos o mais breve essa parceria tecnológica.

Geral:

Nosso proposito para esse projeto também visa motivar nossa Escola em ampliar outros cursos técnicos que poderá resultar no índice e ou procura de candidatos para o crescimento da comunidade, podendo chegar próximo de criar uma infraestrutura entre escola e comunidade.

Específico:

Garantir uma escola com formação técnica em parceria com o mercado automobilístico.

G. Metodologia:

Nosso trabalho iniciara em primeiro lugar fazendo um estudo de pesquisa e vendo as necessidades no mercado automobilístico de um modo geral.

Em seguida montar os grupos e instruir e ou capacitar as células para iniciar os trabalhos de pesquisas, e na sequencia acompanhar os roteiros já elaborados nos projetos.

H. Resultados Esperados:

A nossa meta é atingir o ponto da parceria entre Escola / Industria, tornando essa iniciativa chegando aos órgãos governamentais para sustentação desses pilares que até agora ainda não foram sustentados.

I - RECURSOS NECESSARIOS:

Primeira parte: Conscientizar nossos alunos que estamos iniciando um trabalho que poderá ser a Sustentabilidade de um futuro próximo para ambos os participantes.

Segunda parte: Ter na certeza o apoio da direção e coordenação que esse trabalho necessita de disponibilidade dos alunos e do professor Orientador para saídas esporádicas em busca de pesquisas relacionadas aos assuntos.

Terceira parte: Manter a presença da direção próximo desse trabalho, alimentando as necessidades gerais quando necessárias pelos alunos, durante toda jornada desse projeto.

J- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
1 – Formação das células para pesquisas	Março 2017
2 – Capacitações entre células e linha de pesquisa	estudo
3 – Atribuir responsabilidades com prazos e datas para retorno	estudo
4 – Reuniões para discutir as evoluções entre grupos	estudo
5 – Avaliações junto com as empresas de parcerias	estudo
6 – Visitas técnicas para reforçar a qualidade do projeto	estudo
7 – Exposição dos projetos para os alunos da escola	estudo
8 – Avaliação final entre escola / Industria	Nov. Dez. 2017

Metas associadas:

Ampliar o número de visitantes nos eventos da Etec em 15 % para o fortalecimento na relação Escola X Comunidade e Escola X Empresa

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**